

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «28» декабря 2022 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29» августа 2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» августа 2023 г.
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

**«ОСЕННИЙ ИНТЕНСИВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Срок освоения – 6 дней

Объем освоения - 32 часа

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Разработчик:

УТВЕРЖДЕНА

Научно-методическим советом
ГБНОУ «Балтийский берег»
от «28» августа 2023 г.

Шаров Сергей Александрович, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, методист ГБНОУ «Академия талантов».

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Осенний интенсив по основам безопасности жизнедеятельности» разработана для подготовки обучающихся к участию в городской и всероссийской олимпиадах школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Поскольку задания, предлагаемые на указанных олимпиадах, выходят за рамки школьных знаний, характеризуются письменными и устными заданиями, успешность выступления обучающихся на олимпиадах по основам безопасности жизнедеятельности во многом зависит от наличия этих знаний. Данная Программа ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях. В составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий по основам безопасности жизнедеятельности за последние три года. Программа направлена на углубленное изучение теоретических аспектов различных разделов основ безопасности жизнедеятельности, а также особенностей решения соответствующих олимпиадных задач на теоретическом туре олимпиады.

История возникновения проблемы безопасности жизнедеятельности начинается с самого начала развития человека как разумного существа. На заре человечества, когда не было техники и орудий производства, основой жизни было обеспечение выживания. Безопасность жизнедеятельности сводилась к добычанию пищи, защите от естественных врагов и природных катаклизмов. В настоящее время безопасность жизнедеятельности— область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания. Она является составной частью системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты населения и хозяйства страны от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, поэтому постоянно является актуальной.

В рамках Программы предполагается практическое ознакомление обучающихся с основами безопасности жизнедеятельности: оказанием первой помощи пострадавшим, спасательными работами на воде, ориентированием на местности, преодолением полосы препятствий, вязанием туристских узлов, основами пожарной безопасности, преодолением зоны химического заражения, основами военной службы и стрельбы из пневматического оружия. На теоретических занятиях будут освещены темы комплексной безопасности жизнедеятельности, основ здорового образа жизни, алгоритмы действий в ЧС природного, социального и техногенного характера.

Направленность программы: естественнонаучная, так как направлена на освоение методов научного познания мира, формирование и развитие научного мировоззрения и мышления.

Актуальность программы

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по определенному профильному направлению, способствуют формированию общей эрудиции и развитию кругозора. В предметных олимпиадах основой успеха является не только объем конкретных знаний школьника, но и его способность мыслить логически и в то же время нестандартно. Актуальность программы заключается в интенсивной подготовке школьников к успешному участию в олимпиадах и конкурсах по ОБЖ. Особое внимание будет уделено изучению особенностей и развитию практических навыков выполнения олимпиадных заданий под руководством ведущих экспертов города, углублению знаний учащихся об: основах безопасности личности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; элементах начальной военной подготовки; совершенствованию умений учащихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Адресат программы

Программа ориентирована на учащихся 14-17 лет, проявляющих высокий интерес к олимпиадам по ОБЖ, нацеленных на постижение новых знаний, умений, опыта, повторение и закрепление знаний и навыков, полученных ранее, и успешное участие в заключительном этапе олимпиады по ОБЖ.

Программа имеет углубленный уровень освоения материала.

Объем и сроки освоения программы

Программа «Осенний интенсив по основам безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 30 часов обучения в интенсивном формате (6 дней реализации с учетом дня выезда).

Режим занятий

6 дней в интенсивном формате (с учетом дня выезда). Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану:

- 1 день – 4 академических часа,
- 2 день – 6 академических часа,
- 3 день – 6 академических часа,
- 4 день – 6 академических часа,
- 5 день – 6 академических часа,
- 6 день – 4 академических часа, день выезда

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка школьников к участию в конкурсных мероприятиях разного уровня по основам безопасности жизнедеятельности.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- сформировать знания по основам безопасности жизнедеятельности, необходимые и достаточные для успешного участия во ВСоШ;
- сформировать эффективные навыки решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности.
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией.

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- сформированы знания по основам безопасности жизнедеятельности, необходимые и достаточные для успешного участия во ВСоШ;
- сформированы эффективные навыки решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности.

Организационно-педагогические условия реализации

Языки реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации

Условия набора: к участию в профильной смене допускаются обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, показавшие высокие результаты в ВСоШ по ОБЖ разного уровня (учет достижений за последние 3 года), городской олимпиаде школьников 6-8 классов, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы/учебно-тренировочных сборов) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Отбор на смену осуществляется на основе рейтинга, выстроенного по сумме баллов за достижения на предыдущих этапах ВСоШ по ОБЖ и городской олимпиаде школьников по ОБЖ 6-8 классов.

Условия формирования групп

В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве 20 человек, которые в процессе обучения делятся на 2 разновозрастные группы.

Формы организации и проведения занятий: теоретические и практические занятия, в том числе, контрольные в форме постановочной дистанции, включающей в себя этапы различных тематических заданий.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (объяснение и анализ теоретического материала, тестирование) и индивидуальная работа с учащимися по устранению выявленных пробелов.

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения лекционных занятий и практических занятий для 20 человек;

2. Оборудование:

- ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций (6 шт.),
- принтер (цвет.),
- проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 15 человек,
- презентер,
- маркерная доска;
- огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные - 2 шт.,
- огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные - 2 шт.,
- огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженные - 2 шт.,
- противогазы гражданские ГП-7- 5 шт.,
- костюмы защитные (ОЗК, Л-1)- 5 шт.
- коврики туристические- 2 шт.,
- маты гимнастические-1 шт.,
- бинты медицинские- 20 шт.,
- жгуты кровоостанавливающие (разных моделей)- по 2 шт.,
- линейки - 2шт.,
- манекен (робот-тренажёр), имитирующий: состояния клинической и биологической смерти; кровотечения; переломы конечностей; бессознательное состояние- 1 шт.;
- манекен, имитирующий пострадавшего, пригодный для проведения спасательных работ и надевания средств защиты органов дыхания- 1 шт.,
- маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном 2 шт.,
- салфетки спиртовые (для обработки мундштука маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном)- 30 шт.,
- салфетки стерильные (нетканое полотно),
- холод (пакет со льдом, грелка и т. д.),
- таблетки анальгина (муляж),
- курвиметры (цена деления 1 мм и 0,1 дюйма)- 2 шт.,
- 4 модели автомата АК-74, магазины и патроны к ним,
- компас магнитный спортивный с ценой делений 2 градуса,
- верёвки Ø 10-11 мм, длина 2 м. – 4 шт.,
- веревка (репшнур) Ø 6 мм, длина 2 м. – 4 шт.,
- стойка вертикальная – 2 шт.,
- разметочная лента,
- пожарные рукава, разветвление, пожарный ствол,
- мишень,
- табличка «зона заражения»,
- указатель «направление ветра»,
- стойка с указателем «источник утечки токсичного вещества»,

- робот-тренажер (манекен) имитирующий ребёнка,
- камера защитная детская, тип четвертый (КЗД-4) или тип шестой (КЗД-6),
- шлем-маски к противогазам ГП-5 (ГП-7) (4 шт.),
- 7 расходных верёвок одинакового качества диаметром 10-12 мм и длиной от 8 до 15 м, - 8 альпинистских карабинов,
- спасательный круг,
- винтовки пневматические – 4 шт,
- пулеулавливатель,
- мишени биатлонного типа.

3. Раздаточный материал: бумага А4, шариковые ручки, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (15 шт.), папка-планшет (15 шт.), блокноты (15 шт.).

4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, эксперты профильных направлений, специалисты IT-отдела (помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса).

Педагоги профильной смены:

- Шаров Сергей Александрович, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, методист ГБНОУ «Академия талантов»;
- Ключиков Сергей Евгеньевич, педагог-организатор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Тягунов Павел Олегович, студент Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта;
- Ильин Олег Игоревич, заместитель директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №350 Невского района, районный методист по ОБЖ ИМЦ Невского района;
- Шабунин Олег Геннадьевич, учитель ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 484 Московского района Санкт-Петербурга;
- Аверьянова Любовь Андреевна, преподаватель-организатор ОБЖ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №439 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- Мурнина Анастасия Игоревна, специалист по организации профильных программ ГБНОУ «Академия талантов»;
- Еремина Татьяна Сергеевна, специалист по организации профильных программ ГБНОУ «Академия талантов»;

Основные формы и методы работы

Для реализации Программы предусмотрено использование педагогами таких форм проведения занятий как лекции, практические занятия (выполнение тестовых олимпиадных заданий и подготовка к практическому туру олимпиады). Групповые занятия и взаимодействие с экспертами способствуют развитию навыка самостоятельной работы, творческой инициативы, умения выстраивать конструктивный диалог. В рамках Программы обучающиеся выполняют задания по теоретической подготовке (занятия по основам военной службы, дорожной безопасности, здоровому образу жизни, действиям в ЧС природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшему). В состав практических занятий включена

туристская подготовка, ориентирование на местности, работа со средствами пожаротушения, отработка навыков по оказанию первой помощи пострадавшему, действия в условиях природной среды, использованию средств защиты.

Формы итогового контроля

По завершении программы предполагается проведение итогового контроля в формате викторины по материалам профильной смены.

Учебный план (32 часа).

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	8	6	2	Педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
1.1.	Основы здорового образа жизни	1	1	0	
1.2.	Безопасность на улицах и дорогах	1	1	0	
1.3.	Безопасность в условиях природной среды	2	1	1	
1.4.	Основы медицинских знаний	2	1	1	
1.5.	Безопасность в социальной среде	1	1	0	
1.6.	Безопасность на водоемах	1	1	0	
2.	Раздел 2. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях	10	7	3	Педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
2.1.	Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре	2	1	1	
2.2.	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	1	1	0	
2.3.	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	1	1	
2.4.	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера	1	1	0	
2.5.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2	1	1	
2.6.	Основы военной службы	2	2	0	

3.	Раздел 3. Подготовка к практическому туру олимпиады	12	0	12	Педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
3.1.	Оказание первой помощи пострадавшему в различных ситуациях	2	0	2	
3.2.	Ориентирование на местности	1	0	1	
3.3.	Основы туристской подготовки	2	0	2	
3.4.	Основы стрелковой подготовки	2	0	2	
3.5.	Пожарная безопасность	2	0	2	
3.6.	Отработка действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	3	0	3	
4.	Раздел 4. Подведение итогов.	2	0	2	Итоговая викторина с последующей экспертной оценкой
4.1.	Итоговая викторина	2	0	2	
	Всего:	32	13	19	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы – Профильная смена
(в формате интенсивной профильной образовательной программы)
«Осенний интенсив по основам безопасности жизнедеятельности»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2023-2024	08.11.2023	13.11.2023	1	6	32	6 дней в интенсивном формате (с учетом дня выезда). Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану: 1 день – 4 академических часа, 2 день – 6 академических часа, 3 день – 6 академических часа, 4 день – 6 академических часа, 5 день – 6 академических часа, 6 день – 4 академических часа, день выезда

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30»_августа_2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Осенний интенсив по основам безопасности жизнедеятельности»**

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка школьников к участию в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня по основам безопасности жизнедеятельности.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- сформировать знания по основам безопасности жизнедеятельности, необходимые и достаточные для успешного участия во ВСоШ по ОБЖ;
- сформировать эффективные навыки решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности;
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией.

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- сформированы знания по основам безопасности жизнедеятельности, необходимые и достаточные для успешного участия во ВСоШ по ОБЖ;
- сформированы эффективные навыки решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности.

Содержание обучения.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Тема 1. Основы здорового образа жизни

Теория. Понятие здорового образа жизни. Актуальность. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Гигиена организма. Физическая активность. Рациональное питание.

Тема 2. Безопасность на улицах и дорогах

Теория. Правила безопасности на улицах и дорогах, правила дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий и их профилактика.

Тема 3. Безопасность в условиях природной среды

Теория. Правила безопасного поведения на природе.

Практика. Решение тестовых заданий теоретических туров олимпиад по ОБЖ прошлых лет.

Тема 4. Основы медицинских знаний

Теория. Основы медицинских знаний.

Практика. Наложение различного рода повязок.

Тема 5. Безопасность в социальной среде

Теория. Основы безопасности в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах, и массовых беспорядках).

Тема 6. Безопасность на водоемах

Теория. Правила безопасного поведения на воде. Действия по спасению утопающего.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре

Теория. Основные правила пожарной безопасности и порядок действия при пожаре.

Практика. Практическая работа с огнетушителями различных типов.

Тема 2. Безопасность при чрезвычайных ситуациях природного характера

Теория. Классификация ЧС природного характера. Действия при стихийных бедствиях (землетрясение, наводнение, ураган).

Тема 3. Безопасность при чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Теория. Классификация ЧС техногенного характера, тема безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера, действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

Практика. Решение тестовых заданий и олимпиадных задач.

Тема 4. Безопасность при чрезвычайных ситуациях социального характера

Теория. Классификация ЧС социального характера, тема безопасности при чрезвычайных ситуациях социального характера, действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

Тема 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты

Теория. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера.

Практика. Отработка навыков применения средств индивидуальной и коллективной защиты населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера.

Тема 6. Основы военной службы

Теория. Вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Подготовка к практическому туру олимпиады

Тема 1. Оказание первой помощи пострадавшему в различных ситуациях

Практика. Отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшему при отморожении и переохлаждении, помощь при тепловом и солнечном ударе, помощь при термических и химических ожогах, первая помощь при поражении электрическим током, кровотечении, ушибах, вывихах, растяжениях и переломах конечностей, бессознательном состоянии.

Тема 2. Ориентирование на местности

Практика. Отработка практических навыков работы с картой при помощи линейки, курвиметра, компаса. Отработка практических навыков определения сторон горизонта или азимута на объект, движения по азимуту, движения в заданном направлении, движения по легенде, движения по обозначенному маршруту.

Тема 3. Основы туристской подготовки

Практика. Отработка практических навыков по укладке рюкзака, связывание веревок разного и одинакового диаметра, преодоление препятствий. Отработка практических навыков по ориентированию на местности: определение сторон горизонта или азимута на объект, движение в заданном направлении, движение по легенде, движение по обозначенному маршруту, работа с картой.

Тема 4. Основы стрелковой подготовки

Практика. Неполная разборка и сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74); снаряжение магазина автомата патронами; метание гранаты; стрельба из пневматического оружия.

Тема 5. Пожарная безопасность

Практика. Основные правила поведения и действия при пожаре. Причины возникновения пожаров. Классификация и виды огнетушителей, принципы действия.

Тема 6. Отработка действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Практика. Преодоление зоны радиоактивного заражения, отработка действий в районе аварии, действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной и коллективной защиты.

Раздел 4. Подведение итогов.

Практика. Итоговая викторина.

Формы итогового контроля

По завершении программы предполагается проведение итогового контроля в формате викторины по материалам профильной смены.

Календарно-тематический план по Программе «Осенний интенсив по основам безопасности жизнедеятельности»

№	Тема занятия	Количество часов		Дата занятий	
		Теория	Практика	План	Факт
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни				
1.1.	Основы здорового образа жизни	1	0	08.11.2023	
1.2.	Безопасность на улицах и дорогах	1	0	08.11.2023	
1.3.	Безопасность в условиях природной среды	1	1	08.11.2023	
1.4.	Основы медицинских знаний	1	1	09.11.2023	
1.5.	Безопасность в социальной среде	1	0	09.11.2023	
1.6.	Безопасность на водоемах	1	0	09.11.2023	
	Раздел 2. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях				
2.1.	Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре	1	1	09.11.2023	
2.2.	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	1	0	10.11.2023	
2.3.	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	1	10.11.2023	
2.4.	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера	1	0	10.11.2023	
2.5.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	1	1	10.11.2023	
2.6.	Основы военной службы	2	0	11.11.2023	
	Раздел 3. Подготовка к практическому туру олимпиады				
3.1.	Оказание первой помощи пострадавшему в различных ситуациях	0	2	11.11.2023	
3.2.	Ориентирование на местности	0	1	11.11.2023	

3.3.	Основы туристской подготовки	0	2	11.11.2023 -1 ч 12.11.2023 -1 ч	
3.4.	Основы стрелковой подготовки	0	2	12.11.2023	
3.5.	Пожарная безопасность	0	2	12.11.2023	
3.6.	Отработка действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	0	3	12.11.2023 – 1 ч 13.11.2023 – 2 ч	
	Раздел 4. Подведение итогов				
4.1.	Итоговая викторина	0	2	13.11.2023	

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации программы предусмотрено проведение итогового контроля в формате итоговой викторины по пройденному материалу. Отсроченная оценка реализации программы проводится в дальнейшем посредством анализа результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ. Образовательным результатом является развитый навык успешного выполнения олимпиадных задач по ОБЖ разного уровня сложности, что также отражается в процессе реализации программы и в дальнейшем – через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в рамках деятельности Центра олимпиад ГБНОУ «Академия талантов» в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней, в том числе – тьюторское сопровождение при подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, а также в социальных сетях VK.com и Telegram.

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. Основы здорового образа жизни	Получение новых знаний, разбор практических ситуаций, разбор олимпиадных заданий, закрепление школьных знаний, практическая работа	<p><u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, самооценка, частично-поисковый.</p> <p><u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.</p> <p><u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии.</p> <p><u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями.</p> <p><u>Практические:</u> дискуссия, разбор нового материала, решение тестов</p>	Учебная литература, фото-, видео-, текстовые материалы, цифровые материалы, презентации, электронные и Интернет ресурсы.	Аналитические и практические задания
2.	Тема 2. Безопасность на улицах и дорогах				
3.	Тема 3. Безопасность в условиях природной среды				
4.	Тема 4. Основы медицинских знаний				
5.	Тема 5. Безопасность в социальной среде				
6.	Тема 6. Безопасность на водоемах				
7.	Тема 7. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре				
8.	Тема 8. Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера				
9.	Тема 9. Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций				

	техногенного характера				
10.	Тема 10. Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера				
11.	Тема 11. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты				
12.	Тема 12. Основы военной службы				
13.	Тема 13. Оказание первой помощи пострадавшему в различных ситуациях				
14.	Тема 14. Ориентирование на местности				
15.	Тема 15. Основы туристской подготовки				
16.	Тема 16. Основы стрелковой подготовки				
17.	Тема 17. Пожарная безопасность				
18.	Тема 18. Отработка действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера				
19.	Тема 19. Итоговая викторина				Итоговая викторина с последующей экспертной оценкой

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков обучающихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – рейтинг, выстроенный по итогам мотивационного письма.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме опроса обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме итоговой викторины.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	сформированность знаний по основам безопасности жизнедеятельности, необходимых и достаточных для успешного участия во ВСоШ по ОБЖ	1 2 3 4 5
2.	сформированность эффективных навыков решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности	1 2 3 4 5
3.	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	1 2 3 4 5
4.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
5.	уважительное отношение к научному знанию	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

20 – 25 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

11-19 баллов. Средний уровень освоения программы.

5-10 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ обучающегося	Критерии оценки				Средний балл
		сформированность знаний по основам безопасности жизнедеятельности, необходимых и достаточных для успешного участия во ВСоШ по ОБЖ	сформированность эффективных навыков решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	умение применять полученные теоретические знания на практике	
1.						
2.						
3.						
4.						
...						

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и группы в целом, делая вывод о прохождении обучающимися программы.

Информационные источники

Литература для педагогов

1. Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы». Изд.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 – 160 с.
2. О.Б. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». 6 класс. /под редакцией С.Н. Егорова/. Изд.: Просвещение, 2022. – 175 с.
3. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Дрофа, 2021 – 208 с.
4. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Просвещение, 2021 -207 с.
5. М. П. Фролов, М. В. Юрьева, В. П. Шолох, Ю. Ю. Корнейчук, Б. И. Мишин, под ред. Ю. Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Дрофа, Астрель, 2019 -144 с.
6. В.С. Сергеев «Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов. Бакалавриат». Изд.: Владос, 2018 г. – 480 с.
7. А.А. Михайлов, В.И. Гинко, В.И. Ботыгин «Основы военной службы» /Учебное пособие/. Изд.: Инфра-Инженерия, 2023 г. – 344 с.
8. Н.Ф. Виноградова, Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник. ФГОС». Изд.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г. – 272 с.
9. Н.Г. Коновалова, М.Л. Гилев, Ю.П. Иванов «Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. Видеоинструктажи, средства и примеры. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г. – 107 с.
10. Л.И. Дежурный «Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС». Изд.: Просвещение, 2023 г. – 96 с.
11. С.П. Данченко «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. Практические работы. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г.- 151 с.

Литература для обучающихся

1. Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы». Изд.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 – 160 с.
2. О.Б. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». 6 класс. /под редакцией С.Н. Егорова/. Изд.: Просвещение, 2022. – 175 с.
3. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Просвещение/Дрофа, 2021 – 208 с.
4. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Просвещение, 2021 -207 с.
5. М. П. Фролов, М. В. Юрьева, В. П. Шолох, Ю. Ю. Корнейчук, Б. И. Мишин, под ред. Ю. Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Дрофа, Астрель, 2019 -144 с.
6. А.А. Михайлов, В.И. Гинко, В.И. Ботыгин «Основы военной службы» /Учебное пособие/. Изд.: Инфра-Инженерия, 2023 г. – 344 с.
7. Н.Ф. Виноградова, Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник. ФГОС». Изд.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г. – 272 с.
8. Н.Г. Коновалова, М.Л. Гилев, Ю.П. Иванов «Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. Видеоинструктажи, средства и примеры. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г. – 107 с.

9. Л.И. Дежурный «Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС». Изд.: Просвещение, 2023 г. – 96 с.
10. С.П. Данченко «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. Практические работы. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г.- 151 с.

Интернет-источники

1. <https://olimpiada.ru/activity/43> – Страница Всероссийской олимпиады школьников.
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ([МЧС России](#)).
3. Министерство обороны Российской Федерации ([Минобороны России](#)).
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации ([ФСБ России](#)).
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации ([МВД России](#)).
6. Управление [ГИБДД](#) ГУ МВД России.
7. [Московский метрополитен](#)

Электронные ресурсы

1. <https://regiocenterspb.tilda.ws/> – Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.
2. <http://обж.рф/> - Сайт ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности твоя азбука безопасности

**Расписание профильной смены
«Осенний интенсив по основам безопасности жизнедеятельности»
1 группа**

Время	Тема занятия	Преподаватель
08 ноября		
15:00–15:45	Основы здорового образа жизни	Аверьянова Л.А.
16:00–16:45	Безопасность на улицах и дорогах	Аверьянова Л.А.
17:00–17:45	Безопасность в условиях природной среды	Аверьянова Л.А.
18:00–18:45	Безопасность в условиях природной среды	Аверьянова Л.А.
09 ноября		
10:00–10:45	Основы медицинских знаний	Аверьянова Л.А.
11:00–11:45	Основы медицинских знаний	Аверьянова Л.А.
15:00–15:45	Безопасность в социальной среде	Аверьянова Л.А.
16:00–16:45	Безопасность на водоемах	Аверьянова Л.А.
17:00–17:45	Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре	Аверьянова Л.А.
18:00–18:45	Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре	Аверьянова Л.А.
10 ноября		
10:00–10:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	Аверьянова Л.А.
11:00–11:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Аверьянова Л.А.
15:00–15:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Аверьянова Л.А.
16:00–16:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера	Аверьянова Л.А.
17:00–17:45	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Аверьянова Л.А.
18:00–18:45	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Аверьянова Л.А.

11 ноября		
10:00–10:45	Основы военной службы	Клюйков С. Е.
11:00–11:45	Основы военной службы	Клюйков С. Е.
15:00–15:45	Оказание первой помощи пострадавшему в различных ситуациях	Аверьянова Л.А.
16:00–16:45	Оказание первой помощи пострадавшему в различных ситуациях	Аверьянова Л.А.
17:00–17:45	Ориентирование на местности	Клюйков С. Е.
18:00–18:45	Основы туристской подготовки	Клюйков С. Е.
12 ноября		
10:00–10:45	Основы туристской подготовки	Клюйков С. Е. Мурнина А.И.
11:00–11:45	Основы стрелковой подготовки	Клюйков С. Е. Мурнина А.И.
15:00–15:45	Основы стрелковой подготовки	Клюйков С. Е. Мурнина А.И.
16:00–16:45	Пожарная безопасность	Клюйков С. Е. Мурнина А.И.
17:00–17:45	Пожарная безопасность	Клюйков С. Е. Мурнина А.И.
18:00–18:45	Отработка действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Клюйков С. Е. Мурнина А.И.
13 ноября		
09:00–09:45	Отработка действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Аверьянова Л.А.
10:00–10:45	Отработка действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Аверьянова Л.А.
11:00 -11:45	Итоговая викторина	Аверьянова Л.А.
12:00 -12:45	Итоговая викторина	Аверьянова Л.А.

2 группа

Время	Тема занятия	Преподаватель
08 ноября		
15:00–15:45	Основы здорового образа жизни	Шабунов О.Г.
16:00–16:45	Безопасность на улицах и дорогах	Шабунов О.Г.
17:00–17:45	Безопасность в условиях природной среды	Шабунов О.Г.
18:00–18:45	Безопасность в условиях природной среды	Шабунов О.Г.
09 ноября		
10:00–10:45	Основы медицинских знаний	Шабунов О.Г.
11:00–11:45	Основы медицинских знаний	Шабунов О.Г.
15:00–15:45	Безопасность в социальной среде	Шабунов О.Г.
16:00–16:45	Безопасность на водоемах	Шабунов О.Г.
17:00–17:45	Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре	Шабунов О.Г.
18:00–18:45	Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре	Шабунов О.Г.
10 ноября		
10:00–10:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	Шабунов О.Г.
11:00–11:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Шабунов О.Г.
15:00–15:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Шабунов О.Г.
16:00–16:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера	Шабунов О.Г.
17:00–17:45	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Шабунов О.Г.
18:00–18:45	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Шабунов О.Г.

11 ноября		
10:00–10:45	Основы военной службы	Ильин О.И.
11:00–11:45	Основы военной службы	Ильин О.И.
15:00–15:45	Оказание первой помощи пострадавшему в различных ситуациях	Ильин О.И.
16:00–16:45	Оказание первой помощи пострадавшему в различных ситуациях	Ильин О.И.
17:00–17:45	Ориентирование на местности	Ильин О.И.
18:00–18:45	Основы туристской подготовки	Ильин О.И.
12 ноября		
10:00–10:45	Основы туристской подготовки	Ильин О.И. Еремина Т.С.
11:00–11:45	Основы стрелковой подготовки	Ильин О.И. Еремина Т.С.
15:00–15:45	Основы стрелковой подготовки	Ильин О.И. Еремина Т.С.
16:00–16:45	Пожарная безопасность	Шабунов О.Г. Еремина Т.С.
17:00–17:45	Пожарная безопасность	Шабунов О.Г. Еремина Т.С.
18:00–18:45	Отработка действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Ильин О.И. Еремина Т.С.
13 ноября		
09:00–09:45	Отработка действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Шабунов О.Г.
10:00–10:45	Отработка действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Шабунов О.Г.
11:00 -11:45	Итоговая викторина	Шабунов О.Г.
12:00 -12:45	Итоговая викторина	Шабунов О.Г.